

GRUP DE TREBALL DE CIUTAT EDUCADORA

Eixos estratègics i mesures

Ciutat educadora

L'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes econòmiques, socials i educatives a què s'enfronta part de la ciutadania.

L'actual evolució favorable de la pandèmia al nostre territori, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius esdevingui una prioritat. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que ha de tenir la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

Cal que responsables, famílies, persones educadores, entitats i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans elements per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Per altra banda, la crisi sanitària ha posat de manifest la importància d'abordar les necessitats dels infants, adolescents i joves no només des del vessant educatiu reglat. També des d'altres visions com les de les entitats d'educació en el lleure, per exemple.

El treball impulsat per esdevenir una Ciutat Educadora pren més sentit que mai com a experiència de gran pacte local. Un treball acordat entre centres educatius, Generalitat, AMPAS i alumnat. I tenint en compte que en aquesta etapa postCovid19 cal reduir la bretxa digital i l'absentisme escolar.

Resulta també del tot imprescindible afrontar la crisi del sector cultural generada per la pandèmia. Amb noves mesures després d'un període de reflexió i d'escolta i complicitat amb els sectors culturals de la ciutat per a projectes i iniciatives que, des de la creació, la recerca i la innovació aportin es facin des de i per a Castelldefels i la seva ciutadania.

La pandèmia de la Covid-19 també ha suposat un problema de gestió i viabilitat econòmica per a moltes entitats esportives i per al desenvolupament de la pràctica esportiva de part de la població. Col·lectius que faciliten el món de l'esport des de la proximitat i que la ciutat ha d'acompanyar i ajudar en la seva viabilitat.

Eix estratègic un

Garantir estratègicament l'accés universal a la cultura i el coneixement

Objectius.

La ciutat educadora ha de garantir estratègicament l'accés universal a la cultura i el coneixement com a fonts de la igualtat d'oportunitats en el context de crisi econòmica provocada per la pandèmia COVID19.

L'impacte més directe de la crisi de la COVID-19 en el camp de l'educació ha estat el tancament dels centres educatius, tot i que en general l'educació no s'ha aturat. Alguns dels efectes que ha accentuat aquesta pandèmia han estat l'ampliació de les diferències entre l'alumnat motivades per raons econòmiques i de renda familiar. Si bé s'ha assegurat l'accés de milers d'alumnes a l'alimentació a través de les targetes menjador, cal que les polítiques públiques vetllin per la reducció i eliminació dels factors de discriminació garantint l'accés universal a la cultura i el coneixement, claus de la oportunitat d'oportunitats.

Mesures:

1. Treballar per consensuar una estratègia educativa de ciutat a llarg termini que inclogui, entre d'altres:
 - ✓ Obrir l'Oficina Municipal d'Escolarització, (OME), instrument de col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Educació de la Generalitat en el procés d'escolarització de l'alumnat en els centres educatius finançats amb fons públics. Una eina que també integri els serveis d'orientació respecte l'oferta educativa a les famílies i que procuri una distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques que en permeti la integració.
 - ✓ Fixar com a objectiu prioritari d'aquesta estratègia compartida, reduir la segregació escolar, a fi que hi hagi una distribució equitativa de l'alumnat entre els centres educatius de Castelldefels.
 - ✓ Sol·licitar al Departament d'Educació, cicles formatius ajustats a les demandes de perfils laborals del teixit productiu local i comarcal, especialment el de més valor afegit.
 - ✓ Impulsar una atenció integral per a les persones amb necessitats especials. D'acord amb la Generalitat, Itineraris Formatius Específics, preveure gestions per a la seva contractació i acompanyament al món laboral o reforçar i donar suport l'atenció a la diversitat, amb més informació i assessorament a mares i pares de filles i fills amb Necessitats Educatives de Suport Educatiu.

- ✓ Incrementar la relació entre els centres docents de les diferents etapes, especialment els de Batxillerat i Cicles Formatius i el món empresarial i universitari.
- 2. Estudiar la viabilitat de crear un centre de subministrament de material escolar, llibres i préstec d'ordinadors per a famílies vulnerables, juntament amb un punt d'informació-orientació per a tota la ciutadania en relació a recursos formatius, activitats escolars, de lleure, intercanvis, a les activitats que ofereixen les diverses entitats.
- 3. Demanar a la Generalitat que revisi la quantitat d'escolars que precisen *tablets* amb connexió a Internet a fi d'estudiar i activar mecanismes per donar sortida a les necessitats i garantir que en cas que hi hagi part telemàtica durant el curs escolar, tot l'alumnat pugui seguir els continguts en igualtat de condicions.
- 4. Reforçar els ajuts i programes que permeten a nois i noies de famílies amb rendes limitades assistir a activitats extraescolars educatives (esports, cultura, educació en el lleure etc).

Eix estratègic dos.

Contribuir a garantir la màxima normalitat i l'acompanyament emocional en l'escolarització obligatòria

Objectius.

Garantir la màxima normalitat de preinscripcions i matriculacions en els diferents nivells.

Garantir l'acompanyament emocional en l'escolarització obligatòria.

Impulsar l'èxit educatiu.

En l'àmbit de l'educació i de les oportunitats en la infància, l'adolescència i la joventut, hi ha una sèrie de reptes a abordar tant des de l'inici d'aquesta crisi com de cara als propers mesos. Entre d'altres, caldrà una major formació on la transformació digital ha vingut per quedar-se.

Mesures:

5. Cooperar amb el departament d'Educació de la Generalitat en l'inici amb normalitat del curs escolar 2020/2021 a Castelldefels.
6. Adaptar, tenint en compte el context sanitari, el servei d'orientació educativa per a l'educació post obligatòria, de manera que es continuï col·laborant amb els centres en l'orientació dels joves en el seu itinerari personal, acadèmic i professional.
7. Continuar amb les feines d'actualització del programa d'absentisme escolar per a la detecció, seguiment i reconducció de l'alumnat desvinculat de l'escolarització per qualsevol causa o per motius derivats de la situació de Covid19 o per una possible increment d'activitat educativa no sempre presencial.
8. Contribuir a facilitar l'accés a les tecnologies de la Comunicació, recurs educatiu bàsic per a garantir una educació permanent durant totes les etapes de la vida. Educar en el eix de transformació digital i la integració de tecnologia digital a totes les àrees de la nostra ciutat, i en especial a persones grans amb dificultats, com ara consolidant el CIBERCAST i els tallers de noves tecnologies a la Guaita i la Biblioteca.
9. Treballar amb les escoles en el procés d'acollida i acompanyament als escolars de les famílies nouvingudes a Castelldefels en el temps d'adaptació a la ciutat.
10. Proposar als centres educatius un acte institucional d'acollida a l'inici de curs del nou professorat per part de l'ajuntament, com ara a través d'un acte institucional on es puguin presentar els valors i els projectes de la ciutat.

Eix estratègic tres.

Vetllar per la continuïtat dels projectes culturals, d'educació no obligatòria i en el lleure. Especialment d'aquells dels quals en depenguin llocs de treball

Objectius.

Donar suport per al creixement i enfortiment del sector cultural.

Facilitar la pràctica esportiva i saludable al conjunt de la ciutadania

Vetllar per la viabilitat d'entitats, clubs i escoles esportives.

Castelldefels és un municipi amb un alt nivell de creativitat i de capacitat de dinamització del sector cultural i esportiu, però, com a tot arreu, el context d'estat d'alarma va afectar de manera destacada al sector. Per exemple, les entitats i organitzacions dels àmbits de la música, les arts escèniques i dansa han vist afectats directament els ingressos.

També les entitats de cultura popular i tradicional, les entitats regionals han hagut d'aturar de forma molt abrupta la seva activitat. Entre març i juny, el confinament ha implicat la suspensió del calendari festiu, amb tot el que això significa pel teixit associatiu. Context d'aturada de gran part de l'activitat que també han tingut la resta d'entitats del sector com ara les relacionades amb les arts visuals i plàstiques, literatura i el patrimoni.

La nostra és una ciutat amb una ampla xarxa d'oferta esportiva, que com altres sectors va haver d'aturar gran part de la seva activitat durant l'etapa de confinament. Un cop acabat l'estat d'alarma, s'està recuperant de manera progressiva la realització d'activitat física en equipaments esportius i sempre respectant les normes de funcionament i pràctica que es dictaminin. Aquest fet ha condicionat i encara condiona les possibilitats i característiques de pràctica esportiva, així com l'economia del sector afectada per aforaments, tipus de pràctica, necessitats d'adequacions d'instal·lacions, etcètera. Vista la situació del moment i tenint en compte com podem valorar les afectacions de la pandèmia de la Covid-19, el sector esportiu reforça la seva mirada de comunitat, per no deixar ningú enrere per poder tenir la possibilitat de practicar un de tants esports que es practiquen a Castelldefels

Mesures:

11. Potenciar el suport a les activitats extraescolars accessibles a tots els infants i joves, en col·laboració amb els centres escolars/instituts i dissenyades comptant amb la participació dels propis usuaris i les pròpies usuàries.
12. Quan la situació sanitària ho permeti, estudiar la viabilitat de crear un programa de patis oberts, que permetin obrir aquests espais al barri i fora de l'horari escolar per a activitats de lleure, esports, cultura, etc.

13. Estudiar l'ampliació de l'oferta d'activitats d'estiu, incrementant el nombre de beques, si és necessari.
14. Incorporar una **partida econòmica específica a les Bases de Subvenció Ajuts POSTCOVID-19 adreçada a les necessitats de les entitats amb personal contractat de Castelldefels** per tal de pal·liar les conseqüències de la crisi sanitària per l'aturada d'activitats i ajudar-les a reinventar la seva activitat per adaptar-la al nou paradigma post pandèmia.
15. **Agilització, en la mesura del possible, de pagaments i de tramitació.**
16. Prioritzar la contractació de les petites empreses del sector o de la ciutat, sempre que sigui possible.
17. Potenciar el coneixement del Parc Natural del Garraf entre la ciutadania de Castelldefels.
18. **Valorar la viabilitat de fer activitats culturals als espais oberts del Castell**, amb mesures de protecció sanitària, gratuïtes i orientades a les ciutadania, una oportunitat per a promoure les entitats culturals entre la ciutadania.
19. Continuar dinamitzant el casal de joves de Castelldefels, també com a espai cultural i on els nois i les noies puguin impulsar projectes amb mesures de protecció sanitària
20. Oferir assessorament a les entitats en l'elaboració de protocols interns d'higiene i prevenció que els permetin controlar i minimitzar riscos en la tornada dels seus esportistes i tècnics a l'activitat.
21. Crear canals d'informació específics àgils i de referència amb les entitats esportives per compartir i consultar informació actualitzada i veraç.
22. Facilitar la posada en marxa dels equipaments municipals amb mesures de prevenció sanitària i d'acord amb la normativa per tal d'incentivar el retorn a la pràctica esportiva i ciutadania en general.
23. Impulsar una campanya de promoció de serveis i activitats de les entitats locals

Eix estratègic quatre.

Mantenir i reforçar, en la mesura del possible, continguts relacionats amb la pau, la interculturalitat, la convivència, la sostenibilitat, el coneixement de l'entorn, vida sana i la cultura popular al Pla Educatiu d'Entorn.

Objectius.

Reforçar totes les accions a Castelldefels com a ciutat educadora.

Informar de tots els serveis que s'ofereixen a les persones nouvingudes.

Promoure activitats relacionades amb la sostenibilitat i el coneixement del nostre entorn.

24. Consolidar Castelldefels com a ciutat solidària i d'acollida, continuant impulsant projectes de solidaritat i cooperació amb el Sud, ajudes al desenvolupament i campanyes educatives o accions com el Pla Antirumors impulsats des de l'Ajuntament.
25. Continuar potenciant l'acollida i el sentiment de pertinença a la ciutat a través del servei de primera acollida de l'Ajuntament de Castelldefels, amb accions i recursos que responguin a les necessitats inicials de formació i informació de les persones nouvingudes.
26. Potenciar nous projectes per ampliar el coneixement dels escolars sobre Castelldefels, com ara a través d'accions educatives que també relacionin escolars de diferents etapes educatives.
27. Consolidar i impulsar noves activitats adreçades a l'alumnat i presents a la Guia Educativa de reforç dels valors de l'ecologia i el medi ambient; el coneixement de la història local i la Cultura Popular, tant als centres de primària com de secundària.
28. Impulsar **nous projectes de Cultura Popular** i de lliure accés.

Eix estratègic cinc.

Facilitar l'accés universal a la cultura, tant per a la creació com per a la ciutadania

Objectius.

Crear dinàmiques per tal que hi hagi activitats culturals per a tots els públics i accessibles per a tota la ciutadania.

29. Dinamitzar les activitats culturals de les entitats i dels agents culturals de la ciutat amb eines per **mostrar continguts culturals en *streaming***.
30. Impulsar, conjuntament amb les entitats, **projectes de coneixement del passat i de la realitat diversa de Castelldefels**.
31. Impulsar **actes culturals en espais oberts**, que permetin alhora la dinamització dels eixos comercials i els barris coma ara un espai obert davant la biblioteca Ramon Fernández Jurado.
32. **Donar continuïtat i suport a la programació de Cultura Popular**, adaptada a la nova normalitat.