

ACORD DE CIUTAT
PROPOSTES PER A LA TAULA CIUTAT EDUCADORA
1^a reunió 18/6/2020

ÀMBIT PARTICIPACIÓ i COHESIÓ SOCIAL

1. Impulsar **espais de participació** per a conèixer i poder atendre les necessitats i els interessos de tota la ciutadania, espais interculturals i intergeneracionals: **Consells ciutadans**, d'Infants, Joves, oberts a la ciutadania i a les entitats.
2. **Crear una plataforma d'Entitats** on es donin a conèixer els objectius i l'activitat de cada una d'elles per crear sinèrgies en torn a objectius comuns i participar en la gestió i dinamització de la ciutat
3. Oferir **espais físics de reunió per a les entitats** que no tenen local propi
4. Recollir les propostes que sorgeixen de diferents espais de debat per arribar a **prendre decisions coordinades**: Entitats diverses, EDE, Pla d'Entorn,...
5. Crear la figura del **defensor del veí**, figura que permet atendre de manera independent i investigar les queixes dels veïns amb l'objectiu de defensar els seus drets, exigir les responsabilitats oportunes al personal i a les autoritats locals i realitzar el control i seguiment de la participació ciutadana en el municipi. Podria participar amb dret a veu i vot en la comissió especial de transparència i participació ciutadana, igual que els regidors designats per a aquesta, així com en qualsevol òrgan de participació institucional.
6. Crear **espais de convivència per als joves** i impulsar els existents: Kasal, espais d'oci, activitats de lleure accessibles i de qualitat:
 - **donant-li veu i potenciant la seva participació** en el procés d'organització i en la vida de la ciutat
 - vetllar perquè siguin **espais oberts, solidaris i inclusius** (a nivell personal, cultural, social) no focalitzar només en un sector determinat dels infants i joves
 - que estiguin **al càrrec de personal dinamitzador qualificat**

- treballar perquè els joves hi segueixin vinculats al fer-se més grans, **que no es desvinculin del poble** i puguin seguir col·laborant amb gent de totes les edats
 - **Horari ampli** que atengui després de l'escola, obert els festius i tot l'estiu
 - Que aquests centres ofereixin activitats **a diferents barris de la ciutat**
7. **Potenciar associacions de joves** mitjançant formació, suport material i d'espai

ÀMBIT ENSENYAMENT-EDUCACIÓ

8. Facilitar l'accés de tota la població a les **tecnologies de la comunicació**.
9. Actuar per evitar la segregació escolar: insistir en que s'obri l'**Oficina Municipal d'Escolarització + Suport a les famílies** que es vegin obligades a fer un desplaçament a l'escola/institut amb necessitat de transport.
10. Crear un **centre de subministrament de material escolar, llibres i préstec d'ordinadors** per tot aquell que ho necessiti, juntament amb un **punt d'informació-orientació** per a tota la ciutadania en relació a recursos formatius, activitats escolars, de lleure, intercanvis, a les activitats que ofereixen les diverses entitats ...
11. Veure la forma **d'ajudar a totes les famílies** que ho necessitin, ni que sigui de forma eventual (ex.per la crisi) perquè els seus fills puguin utilitzar les **instal·lacions esportives, realitzar activitats extraescolars, colònies d'estiu, assistir al teatre municipal, ...**
12. Ampliar **activitats extraescolars** diverses accessibles a tots els infants i joves, en col·laboració amb els centres escolars/instituts i que responguin als interessos del infants i joves
13. Ampliar l'oferta de **colònies d'estiu, ampliant el nombre de beques, si cal**
14. Potenciar l'acollida i el sentiment de pertinença a la ciutat:

- **Des de l'ajuntament, fixar un circuit d'acollida** dels nous ciutadans, amb responsables que comptessin amb el suport de les Associacions de veïns, per exemple. Per a nousvinguts d'altres països, acompanyament per conèixer el funcionament dels serveis sanitaris, l'escola, la llengua, si cal, i tots els serveis que puguin necessitar en el primer any, segons el seu perfil.
- Donar **suport a l'escola en el procés d'acollida** i acompanyament en el temps d'adaptació a la ciutat ajudant ha establir relacions amb el casal, per exemple (no tots els centres tenen aula d'acollida)
- **Acollida a l'inici de curs del nou professorat** per part de l'ajuntament. Acte on es presentin els valors i els projectes de la ciutat
- Potenciar **que els nois i noies més grans acompanyin els més petits a conèixer la ciutat** per fer vincle: l'ajuntament, el casal jove, centres esportius; i, amb la col·laboració de determinades entitats, la història, tradicions i llegendes de Castelldefels. (comptar amb el Servei comunitari de 4t d'ESO, TR de Batxillerat)

15. Incrementar la relació entre els centres docents de les diferents etapes, especialment Batx i CF, i el món empresarial i universitari :

- **Estades formatives-estades d'empresa i a la universitat** (Possibilitat recollida al currículum)
- **Crear un centre docent amb IFE** (Itineraris Formatius Específics) per alumnat amb NESE
- Signar **convenis per a la contractació i acompanyament** al món laboral de l'alumnat amb NESE a la zona
- **Crear punt d'informació i assessorament** per a pares amb fills/es NESE
- Aprofitar el teixit empresarial de la zona per **demanar especialitats de C Formatius ajustades a les sortides professionals**